**Atividade:** O que é um computador?

|  |
| --- |
| **Descrição** |
| Nesta atividade, as crianças irão desenhar e colorir dispositivos tecnológicos, como computadores, tablets e/ou smartphones. |
| **Objetivo** |
| - As crianças devem ser capazes de reconhecer e identificar diferentes dispositivos tecnológicos  - Compreender suas funções básicas de diferentes dispositivos tecnológicos. |
| **Referencial de Aprendizagem** |
| **PE-SC-01** Utilizar terminologia apropriada na identificação e descrição da função dos componentes físicos comuns dos sistemas informáticos (hardware). Por exemplo: monitor, teclado, rato, auscultadores e impressora. |
| **Recursos** |
| Papel  Lápis de cor  Tablet ou computador (opcional)  Software de desenho digital (opcional)  Imagens de dispositivos tecnológicos |

|  |
| --- |
| **Passo a Passo** |
| **Slide 2:**  Objetivo: Introduzir o tema e captar a atenção das crianças.  Explicação: "Hoje vamos aprender sobre computadores! Vamos descobrir o que são e como funcionam."  Atividades: Perguntar às crianças se já viram ou usaram um computador antes.  **Slide 3:**  Objetivo: Mostrar que existem diferentes tipos de computadores.  Explicação: " Um computador é uma máquina muito especial. Ele pode ajudar-nos a jogar, escrever histórias e até desenhar! Existem muitos tipos de computadores. Temos computadores grandes que ficam na mesa, portáteis que podemos levar para qualquer lugar, tablets e até smartphones."  Atividades: Perguntar às crianças se têm algum destes computadores em casa (imagens nos slides seguintes).  **Slide 4 - 9**  Objetivo: Mostrar que existem diferentes tipos de computadores.  Explicação: "Existem muitos tipos de computadores. Temos computadores grandes que ficam na mesa, portáteis que podemos levar para qualquer lugar, tablets e até telemóveis."  Atividades: Perguntar se sabem o que é e para que serve. Perguntar às crianças se alguém tem em casa.  **Slide 10:**  Objetivo: Introduzir as partes principais de um computador.  Explicação: "Vamos ver as partes de um computador. Este é o monitor, onde vemos as imagens. Este é o teclado, onde escrevemos. Este é o rato, que usamos para clicar nas coisas.” (pode ainda perguntar pelas colunas e até pelos phones)  Atividades: Perguntar às crianças se conseguem identificar essas partes no computador (pode ainda perguntar pelas colunas e até pelos phones).  **Slide 11:**  Objetivo: Mostrar as diversas atividades que podem ser realizadas com um computador.  Explicação: "Com um computador, podemos fazer muitas coisas divertidas! Podemos jogar jogos, desenhar, escrever histórias e assistir a vídeos."  Atividades: Perguntar às crianças qual é a sua atividade favorita no computador.  **Slide 12:**  Objetivo: Aplicar o conhecimento adquirido numa atividade prática.  Explicação: "Agora que já sabemos o que é um computador e para que serve, vamos criar um computador.”  Atividades: Distribuir papel e lápis de cor para que as crianças criem o seu computador (posteriormente ajude na montagem).  Computador na pasta “Imprimíveis” ou https://www.helloruby.com/play/29  **Slide 13:**  Objetivo: Recapitular o que foi aprendido e promover a reflexão.  Explicação: "Foi muito divertido aprender sobre computadores hoje! Quem se lembra das partes de um computador? Qual foi a vossa parte favorita da aula?"  Atividades: Pedir às crianças para partilharem o que mais gostaram de aprender e mostrar seus projetos para a turma. |
|  |
| **Sugestões** |
| Pintar um desenho com as partes do computador (“Pintar computador” na pasta imprimíveis). |

|  |
| --- |
| **Créditos** |
| Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) |